

T^{le} STG / Bac oral juin 2007 / Histoire
Question au choix : « La 2^{de} Guerre mondiale »
Sujet : « Les civils d'Europe pendant la guerre »

Introduction

I-Être civil, c'était quelquefois « Collaborer »

A) L'Europe sous la botte nazie

• Pays vaincu dirigé : soit par nazi allemand (ex Gvt général de Pologne) ou Hitler met en place ou maintient un gvt favorable (ex : 2 p 88, Norvège, Kiesling / F = Mal Pétain) qui accepte de « collaborer » avec All.

B/ Pourquoi collaborer ?

• 1 p 12 (carte à connaître) .En France, Mal Pétain accepte Armistice 22 juin 1940, partage de la F en 2 (Zone occupée par Allemands, Zone libre laissée au Mal Pétain). A partir de juillet 1940, gouvernement s'installe à Vichy (à savoir localise). Pour Mal, collaboration = sauver ½ de la F.

• 2 p 12: par idéologie. Ex Mal Pétain = abattre la République. Révolution Nationale = installer régime antidémocratique, 3 p 12 culte du chef, 3 p 12 Travail Famille Patrie, parti fasciste (PPF), 6 p 13 + 6 p 81, antisémite et xénophobe.

C) Collaborer par quelles actions ?

• Collaboration politique, éco et culturel = 4 p 13 + 1 p 88 : Suppression élections, travailler avec l'occupant nazi (Relève, STO frais de guerre, 70% de la production auto française). Ecrire dans les journaux (article de Lucien Rebatet).

• Collaboration policière et militaire. 5 p 13 : Être policier et arrêter d'autres Français (juifs 6 p 13, opposants, résistants). Être de « la Milice » ; 2 p 88, s'engager dans l'armée allemande (LVF).

II - Etre civil, c'était toujours subir

A) Des privations

• 2 p 84 + 5 p 85 : Economiques : restriction, rationnement (5 p 85, affiche économiser pain) , 2 p 84 pillage de la France

• DH : 1 p 12 (division de la France), ne plus avoir de liberté, suppression des partis, de presse, etc...

B/ Des obligations

- Être contrôlé, emprisonné, pour ses opinions politiques
- Etre envoyé en Allemagne : Relève (1 p 88), STO (1943, 2 p 80).
- Subir propagande de Vichy (discours, affiches, chansons, école, etc)

III - Être civil, c'était parfois mourir

A) A cause des combats, de maladie, de faim, de froid, de privations Bombardements

B) Pour ce que l'on est : 6 p 13, 6 p 81, p 86 - 87 génocide des Juifs d'Europe p 80-81 (savoir localiser les camps)

Application de *Mein Kampf*. « Solution finale ». Conditions : camps d'extermination en Pologne (Auschwitz-Birkenau 5 p 87). Juillet 1942 : à Paris, grande rafle contre Juifs (déportation dans camps d'extermination). 5 millions (dont 75 000 français juifs). Tziganes.

D) Pour ce que l'on fait : résister à l'occupation ou aux gvt pro-allemands
5 p 89 : être fusillé
2 P 86 : être déporté dans un camps de concentration : Buchenwald

IV - Être civil, c'était aussi « Résister »

A/ La Résistance armée

• 4 p 105 : en Europe / srt en Yougoslavie (Tito)

• France : *De l'extérieur. De Gaulle, Londres Appel 18 juin 40 (1 p 14 + Bruno Larat)

* De l'intérieur : « les réseaux » 4 p 89 (Combat, Franc-Tireur) puis à partir de 1943, « maquis » (Vercors = savoir localiser). 1944 (FFI, FTP) 2 p 14

*Résistance intérieure reconnaît DG grâce à l'action de Jean Moulin en 1943. Action contre occupants all (« chant des partisans »).

B) La résistance civile

• Ex Aide les réseaux (renseignement, ravitaillement, etc.)

• Ex : accueil et protection des jeunes Juifs (ex

C) Le résultat

L'aide au débarquement de 1944 (sabotage). Condamnation des dirigeants de Vichy, épuration. De Gaulle au pouvoir fin 1944 (4 p 15).

Conclusion : La 2de GM est la première guerre moderne où civils vont totalement être impliqué dans la guerre , les pertes civiles (25 millions de civils tués ds le monde dont 5 millions de juifs) égales celles des militaires. L'après-guerre sera la volonté de ne plus revoir ces atrocités.