

**Objectif** - Comprendre que la Première Guerre mondiale a été la première guerre totale, qu'elle a concerné non seulement les soldats sur le front mais aussi mobilisé les civils à l'arrière.

**Démarche**

Première étape -répondre aux questions. Seconde étape -à partir des réponses, rédiger une synthèse qui :

- a) dans une première partie, opposera la vision que les Français ont d'eux-mêmes et la vision qu'ils ont des Allemands ;
- b) dans une deuxième partie, montrera la mobilisation industrielle et ses conséquences négatives ;
- c) dans une troisième partie, montrera les conséquences de la guerre sur la vie quotidienne.

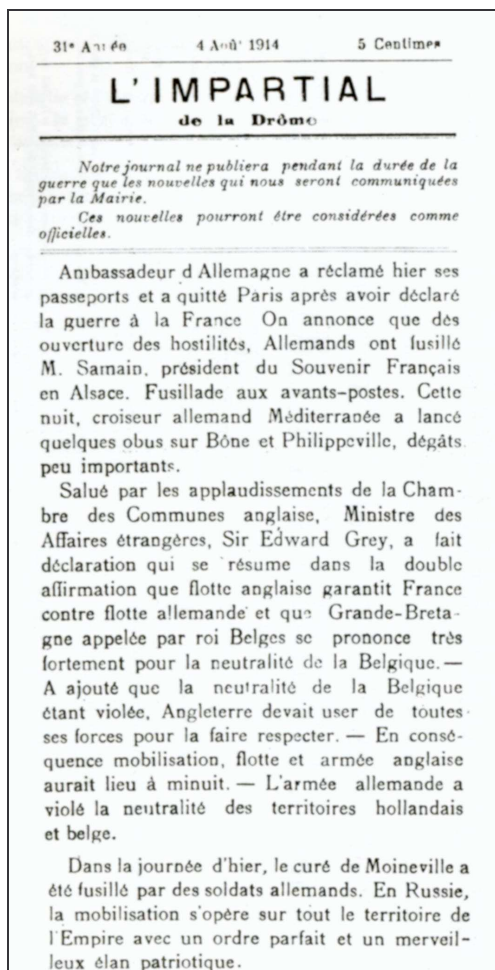
**Questions**

1. En citant des passages de « l'Impartial », comment sont présentés les Allemands ? Quels passages de l'article ont pour but de rassurer les Romanais sur le déroulement de la guerre ? Les civils romanais vont être en contact avec les Allemands de quelle manière ? Dans la photo comment sont présentés les Allemands ? Quels messages de propagande cette photo veut-elle faire passer ? En comparant l'article et la photo, pourquoi peut-on dire que les Français ont un comportement à l'opposé de celui des Allemands ?
2. La mobilisation n'est-elle qu'humaine et industrielle ? Pourquoi peut-on parler de mobilisation de l'économie ? Pourquoi le nombre total d'entreprises baisse-t-il en 1914 et 1915 ? Quelle est la conséquence de la durée de la guerre sur le nombre d'entreprises, d'artisans et de commerces de chaussures à Romans ; pourquoi cette évolution ? Tous les hommes partent-ils sur le front ? Pourquoi ? Qui est dénoncé dans l'affiche ? Qu'ont-ils fait ? Qui les dénoncent: explique la phrase: " *en Russie, les usines appartiennent aux ouvriers* ".
3. Avec " la carte de pain ", quelles autres conséquences de la guerre apparaissent ? Explique le principe de cette carte ?
4. Quelle forme prend la participation des femmes dans la guerre ? Dater la une du journal " Le Bonhomme Jacquemart " ? Que s'est-il passé à Romans le jeudi 7 novembre ? Pour qui va carillonner Jacquemart ? Quelles sont alors leurs fonctions ? Expliquer la phrase " *les hécatombes ont cessé* ". Quelle est alors l'image du Poilu ?

**Source des documents proposés :**

Jeanne Deval, *Ces années passées*, éditions Deval, 1989.

ACCES-Université populaire, *Les Romanais, Romans et la chaussure*, éditions Peuple Libre - Notre Temps, 2001.



(suite des documents dans l'étude de cas de la Première STI)