

Objectifs pédagogiques – Vérification de la lecture de texte, de l'analyse de documents et de leur compréhension par l'élève.

Première partie - Questions sur les pages 58 et 59 du manuel / 5

1. Quelle loi a favorisé la création de grands partis politiques ?
2. Quelle loi est défendue en 1910 par le député Vaillant ? Quel est le but de cette loi ? Comment voit-il « l'état socialiste » ? Pour Vaillant, faut-il attendre « un état socialiste » pour appliquer cette loi ?
3. Quelles sont les sources idéologiques du parti radical ? Que veut-il donner aux « travailleurs » âgés ou malades ? Pour le financer, quel type d'impôt veut-il créer ? Quel type d'impôts veut-il voir diminuer ? Comment le parti radical voit-il la colonisation ? Quel vocabulaire montre que c'est un parti laïc ? Le parti radical et la SFIO ont-ils la même conception de la propriété individuelle ?

Deuxième partie - Questions sur les pages 64 et 65 du manuel / 9

4. Pourquoi l'enseignement primaire de l'époque permet-il d'unifier autour de la République les jeunes français ? L'enseignement secondaire est-il ouvert à tous avant 1914 ?
5. 1 p 64 : pourquoi peut-on dire que les Lois Jules Ferry de 1881-1882 n'ont fait qu'accélérer et achever un mouvement commencé sous les régimes précédents ? Qui sont les conscrits ? A quel moment peut-on savoir s'ils sont illettrés ? Le tableau illustre quelle grande victoire de la III^{ème} République ?
6. L'élévation du niveau culturel des Français grâce à l'école a des conséquences sur quelles activités culturelles ?
7. En reprenant le texte, décrit un exemple de promotion sociale grâce à la III^{ème} République.
8. 2 p 64 : réponds aux questions.
9. 3 p 65 : cette gravure illustre quel passage du texte page 64 ?

Troisième partie - Questions sur les manuels scolaires de la III^{ème} République / 6

10. page 72 : réponds aux questions.
11. texte 4 p 65 + document d'accompagnement page 73. Quels passages du texte sont illustrés par les deux vignettes ? Quelles allusions font références aux relations difficiles avec l'Allemagne à cette époque ? Quelles valeurs de la République sont mises en avant par ce livre ?