

## « L'Humanité face au réchauffement climatique »

Problématique

- « Le réchauffement climatique » est aujourd'hui un grand sujet d'actualité mais qu'en est-il exactement ? A-t-il (ou aura-t-il) les mêmes conséquences pour tous les Hommes quelque soit leur niveau de développement économique ? Est-ce un risque naturel ? Va-t-il (ou peut-il) se transformer en catastrophe naturelle partout ? Toutes les sociétés ont-elles les moyens d'y faire face ?

Relation avec le programme

- Sujet qui permet d'aborder les thèmes du programme de géographie suivants : « les sociétés face aux risques » « l'eau, entre abondance et rareté », « les littoraux, espaces attractifs », « les montagnes, entre traditions et nouveaux usages ».
- Il permet aussi d'illustrer le thème d'ECJS : « citoyenneté et civilité ».

Objectif

- comprendre que les « risques naturels » résultent non seulement de phénomènes naturels mais aussi des choix de la société et des individus.
- savoir présenter dans un dossier structuré les éléments complexes d'un événement.
- savoir se repérer sur une carte ou sur un plan.
- savoir sélectionner dans un texte des informations pertinentes.
- savoir utiliser, sur l'internet, un moteur de recherche.

Méthode

- réponds au questionnaire en trouvant les informations d'abord dans les quotidiens « Le Monde » et le « Dauphiné Libéré » puis dans des hebdomadaires, des encyclopédies, des manuels, des cédéroms ou sur l'internet.
- présente ces informations d'une manière structurée et agréable, en respectant, et en mettant en évidence, le plan.
- tu peux également utiliser ton manuel de géographie.

Consignes

- ce dossier peut porter sur un cas précis ou un ensemble plus vaste.
- commence la recherche et programme ton travail dès la distribution du sujet.
- tous les documents renfermant les informations nécessaires pour réaliser ce dossier sont au CDI.
- tu peux accéder librement à l'internet au CDI : utilise le moteur de recherche « google ».
- les documents ou les textes rédigés doivent être placés, avec leur source, dans le développement du dossier.
- le dossier ne doit pas comporter de pages blanches et doit se développer en continu.
- la recherche des documents peut se faire en groupe : chaque élève doit cependant rendre un dossier personnel.

## Plan à respecter

**Introduction**

Reprends l'une des phrases que tu auras lue dans un article de presse et qui te semble bien illustrer ou décrire de sujet et sa problématique.  
[annonce ton plan]

**La définition du problème**

1. Trouve des définitions du « réchauffement climatique ».
2. Quelles explications sont données par les scientifiques ? [trouve une illustration]
3. Montre la réalité de ce problème par un exemple pris dans la montagne [illustration] et un exemple pris sur les littoraux [illustration]

**Les conséquences sur les « pays riches »**

1. Rappelle la définition de « pays riche ».
2. Trouve deux exemples de conséquences négatives, aujourd'hui, sur deux pays riches différents [deux illustrations]. Quelles solutions ont été trouvées ?
3. Pourront-ils faire face, dans l'avenir, à l'aggravation du « réchauffement climatique » ? Pourquoi ? [illustration]

**Les conséquences sur les « pays pauvres »**

1. Rappelle la définition de « pays pauvre ».
2. Trouve deux exemples de conséquences négatives, aujourd'hui, sur deux pays pauvres différents [deux illustrations]. Quelles solutions ont été trouvées ?
3. Pourront-ils faire face, dans l'avenir, à l'aggravation du « réchauffement climatique » ? Pourquoi ? [illustration]

**Peut-on enrayer le « réchauffement climatique » ?**

1. Quelles sont les solutions pour enrayer le « réchauffement climatique » ?
2. Comment chacun d'entre-nous peut-il participer à cette action ?

**Conclusion**

Réponds à la problématique en utilisant les réponses et exemples que tu auras donnés dans ton dossier